

DOMANDE PER IL COLLOQUIO – SETTORE EDUCAZIONE AMBIENTALE

Step 1

1. Che ruolo ha un Parco Naturale in ambito educativo?
2. Quali sono gli obiettivi **prioritari** dell' Educazione Ambientale?
3. Che obiettivi ha l'EA in un Parco Naturale?
4. Cosa significa **impronta ecologica**? e overshoot day? E', questo, argomento di educazione ambientale in un Parco o ritieni che un Parco debba dare priorità ai temi della conservazione, alla conoscenza delle sue particolarità naturalistiche ed emergenze ambientali?
5. Di **Educazione ambientale** si parla ormai da decenni. Ma cosa significa di preciso Educazione Ambientale.?
6. Che metodologie metti in atto nello svolgere educazione ambientale?

Step 2

1. Devi costruire un progetto didattico sulla **biodiversità**: che argomenti tratti, quali modalità adotti, che attività pratiche metti in campo?
2. I **cambiamenti climatici**: problema quanto mai attuale: come affronti e spieghi l'argomento con un gruppo in visita di una giornata? E con un gruppo col quale hai più di un incontro a disposizione? l'insegnante ti chiede di preparare delle attività pratiche e interattive per far comprendere le cause, i processi, le conseguenze.
3. Stai accompagnando una classe terza della secondaria primo grado lungo un percorso geologico nel Parco: dove li porti? Fai loro capire cosa significa "**Dolomiti Unesco**" e perché le Pale di San Martino sono state incluse.
4. Che modalità didattiche metteresti in atto per raccontare la **Foresta di Paneveggio** e il legno di risonanza?
5. Classe prima della secondaria 1°: vuoi spiegare il concetto di **ecosistema** e dell'**ecosistema foresta** e intendi preparare in proposito un vero e proprio progetto didattico. Avendo tutto il tempo che vuoi a disposizione, anche di più incontri, come lo struttureresti ?
6. Quale tra le nostre proposte didattiche ti piace di più/aresti subito tua?

Step3

1. Le visite di Gruppi organizzati presso i Centri visitatori sono generalmente introdotte dagli Addetti da una panoramica generale del Parco. Il Candidato illustri come gestirebbe questa fase iniziale della visita soffermandosi sulle peculiarità fondamentali dell'area protetta con riferimenti al territorio, alla zonizzazione, alla geomorfologia e alla biodiversità.

2. Nel corso della stagione invernale le attività rivolte al Pubblico organizzate dal Parco per ovvi motivi legati alla situazione ambientale si riducono ma non sono del tutto assenti. Il Candidato illustri qualche itinerario non troppo impegnativo adatto per un target familiare soffermandosi anche su come gestirebbe l'accompagnamento e sugli aspetti legati alla sicurezza.

3. Giunge richiesta del seguente servizio da parte di un Gruppo organizzato Cai: accompagnamento guidato della durata di mezza giornata/giornata intera nel corso della stagione estiva lungo uno dei sentieri tematici del Parco, preferibilmente nella zona Paneveggio/Rolle/Val Venegia. Il Candidato illustri come gestirebbe questa richiesta accennando anche ad aspetti logistici/organizzativi.

4. Il Parco deve organizzare un'uscita di mezza giornata per un gruppo di iscritti all'Università della terza età, interessati agli aspetti legati alle attività agricole tradizionali del territorio. Il Candidato illustri come organizzerebbe l'attività, sia dal punto di vista logistico sia da quello dei contenuti.

5. A Paneveggio uno degli itinerari classici è quello che si snoda lungo il Sentiero naturalistico Marciò. Il Candidato illustri le peculiarità di questo percorso e più in generale di uno delle zone più frequentate e conosciute del Parco, quella della cosiddetta Foresta dei violini.

6. Presso il Centro visitatori di Paneveggio una Famiglia con figli adolescenti manifesta il desiderio di vivere un'esperienza con la bicicletta nel Parco. Il Candidato illustri come gestirebbe questa richiesta considerando anche la normativa vigente in merito alla percorribilità dei vari sentieri.