

Step 1. Domande generali

1

Che ruolo ha un Parco Naturale in ambito educativo?

2

Quali sono gli obiettivi prioritari dell' Educazione ambientale ?

3

Che obiettivi ha l' Educazione ambientale in un Parco Naturale?

4

Cosa significa impronta ecologica? e overshoot day? E' prioritario che questo sia argomento di educazione in un Parco o ritieni che un Parco debba dare priorità ai temi della conservazione, alla conoscenza delle sue particolarità naturalistiche ed emergenze ambientali?

5

Di Educazione ambientale si parla ormai da decenni. Che significato ha questo termine?

Step 2. Domande specifiche

1

Con quali argomenti e attività programmeresti un progetto didattico sulla biodiversità , con quali modalità lo condurresti e quali attività pratiche metteresti in campo?

2

I cambiamenti climatici: problema quanto mai attuale: come potresti affrontare l'argomento con un gruppo in visita di una giornata? E con un gruppo col quale hai più di un incontro a disposizione? l'insegnante ti chiede di preparare delle attività pratiche e interattive per far comprendere le cause, i processi, le conseguenze.

3

Stai accompagnando una classe terza della secondaria primo grado lungo un percorso geologico: dove li porti? Fai loro capire cosa significa "Dolomiti Unesco" e perché le Pale di San Martino sono state incluse.

4

Che modalità didattiche metteresti in atto per raccontare la Foresta di Paneveggio e il legno di risonanza?

5

Classe prima della secondaria 1° Vuoi spiegare il concetto di ecosistema e dell'ecosistema foresta e intendi preparare in proposito un vero e proprio progetto didattico. Avendo tutto il tempo che vuoi a disposizione, anche più di un incontro, come lo strutturaresti ?

Step3. Domande CV

1

Le visite di Gruppi organizzati presso i Centri visitatori sono generalmente introdotte dagli Addetti da una panoramica generale del Parco. Il Candidato illustri come gestirebbe questa fase iniziale della visita soffermandosi sulle peculiarità fondamentali dell'area protetta con riferimenti al territorio, alla zonizzazione, alla geomorfologia e alla biodiversità.

2

Nel corso della stagione invernale le attività rivolte al Pubblico organizzate dal Parco per ovvi motivi legati alla situazione ambientale si riducono ma non sono del tutto assenti. Il Candidato illustri qualche itinerario non troppo impegnativo adatto per un target familiare soffermandosi anche su come gestirebbe l'accompagnamento e sugli aspetti legati alla sicurezza in tempi di pandemia.

3

Giunge richiesta del seguente servizio da parte di un Gruppo organizzato Cai: accompagnamento guidato della durata di mezza giornata/giornata intera nel corso della stagione estiva lungo uno dei sentieri tematici del Parco, preferibilmente nella zona della Val Canali. Il Candidato illustri come gestirebbe questa richiesta accennando anche ad aspetti logistici/organizzativi.

4

Il Parco deve organizzare un'uscita di mezza giornata per un gruppo di iscritti all'Università della terza età, interessati agli aspetti legati alle attività agricole tradizionali del territorio. Il Candidato illustri come organizzerebbe l'attività, sia dal punto di vista logistico sia da quello dei contenuti.

5

A Paneveggio uno degli itinerari classici è quello che si snoda lungo il Sentiero naturalistico Marciò. Il Candidato illustri le peculiarità di questo percorso e più in generale di uno delle zone più frequentate e conosciute del Parco, quella della cosiddetta Foresta dei violini.

