INFORMAZIONI PERSONALI

Barbara Scapellato

Sesso F | Data di nascita | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dottorato di ricerca in Geologia, Didattica delle Scienze della Terra con l'approccio IBSE presso la Scuola di Scienze e Tecnologia, Divisione di Geologia, Università di Camerino (MC)
- Docente di ruolo di Scienze della Terra, Biologia e Chimica (Classe di concorso A-50, ex A060) presso il liceo scientifico dell'IISS Paciolo-D'Annunzio, di Fidenza (PR)
- Abilitazione in Scienza degli alimenti (Classe di concorso A31, Ex A057)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2 marzo 1988 Laurea in Scienze Biologiche con la votazione di 110/110 Università degli studi di Parma

6 febbraio 1992 Corso post-universitario di perfezionamento in *Metodi della valutazione scolastica* *Università La sapienza di Roma*

1 febbraio 1999 *Corso post-universitario di perfezionamento in Comunicazione multimediale* *Università degli studi di Ferrara*

22 maggio 2014 Dottorato di ricerca in "Teaching Earth Science" presso la Divisione di Geologia dell'Università di Camerino (MC): "A pilot training course to take IBSE approach in Earth Science teaching in Italian secondary schools: analysis of teachers' perceptions".

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2+	B2+	B2+	B2+	B2+
	Livello B2+ di competenza QCER				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative
- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di relatore in seminari e convegni e in corsi di formazione per docenti.

Competenze informatiche
- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office e programmi Apple

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

ULTERIORI INFORMAZIONI

- è stata membro della redazione del Progetto I-CLEEN del Museo Tridentino di Scienze Naturali dal 2009 al 2012;
- è stata membro del Comitato scientifico delle IESO 2011 (Olimpiadi internazionali di Scienze della Terra) tenutesi a Modena;
- è stata membro del gruppo di ricerca didattica nazionale del Programma SID (*Scientiam Inquirendo Discere*);
- è stata autrice del Blog: "L'ingrediente segreto", LINX: http://ingredientesegreto.linxedizioni.it/
- è membro del gruppo di lavoro UNICAMearth della sezione di Geologia della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università di Camerino (MC) sulla Didattica delle Scienze della Terra, UNICAMEARTH
- Ha collaborato con la casa editrice Pearson Italia nella revisione didattica di libri di testo
- È attualmente autrice del Blog "IBSE e dintorni", www.ibseedintorni.com

Pubblicazioni

- Barbara Scapellato, La scoperta della radiazione di fondo trasforma la cosmologia in scienza sperimentale, Naturalmente, anno 10, numero 4, dicembre 1997
- Barbara Scapellato, Beatrice Aimi, " Quale progettazione per un apprendimento significativo?" New trend in science and Technology Education, Abstract Booklet- Oral Presentation
- Barbara Scapellato, Investigare il ciclo dell'acqua", LINX Magazine n.12, Aprile 2012
- Barbara Scapellato, Investigare i fiumi, LINX Magazine n. 14, Gennaio 2013
- B.Scapellato, E.Paris,, C. Invernizzi, In-service teacher training to take IBSE approach into Earth Science teaching in italian secondary schools, New Perspectives in Science Education, Conference Proceedings, Edited by Pixel. Libreria Universitaria.it edizioni, pag.367-370, ISBN 9788862923514
- Il rischio sismico in Italia, in allegato a Tarbuck, Lutgens - Modelli globali con ecologia (9788863644906), revisione didattica e autrice del capitolo a pag.30-32 "Investigare un sisma", LINX edizioni, Pearson Italia
- 3rd Scientific Day od School of Science and Technology, UNICAM, Book of abstracts, pag.52, ISBN 9788867680122
- Barbara Scapellato, Investigare gli oceani, LINX Magazine n.16, Ottobre 2013, pag. 36-40
- Barbara Scapellato, scheda didattica "A tu per tu con il pianeta nano", Science Magazine, n.7, settembre 2015 http://media.pearsonitalia.it/0.26703_1443788618.pdf
- Barbara Scapellato, Tutto su Giove sonda dopo sonda, Science Magazine, n.16, dicembre 2016, pag. 22-24, https://it.pearson.com/aree-disciplinari/scienze-matematica/science-magazine/tutto-giove-sonda-dopo-sonda.html
- **Barbara Scapellato, Inquiry-Based Science Education – Dalla teoria alla pratica: l'approccio IBSE per una comprensione profonda delle scienze naturali. I quaderni. Pearson Academy. ISBN 9788891907141**

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

Partecipazione a corsi, progetti e convegni

- Inquiry based online course: Current controversies in food science" University of Massachussets- Division of Continuing Education 2005.
- Partecipazione al Progetto biennale di formazione regionale “SCIENZE E TECNOLOGIE” finanziato dalla Regione Emilia Romagna per gli anni scolastici 2008-2009 e 2009-2010.
- Corso di Formazione “Un laboratorio d'eccellenza per docenti: L'Erbario Centrale Italiano”, Università di Firenze, 4 marzo 2013 (otto ore).
- Seminario “Le meteoriti: i messaggi dallo spazio”, Università degli studi di Camerino, 13 novembre 2013.
- Convegno “Teniamoci per Mouse 2013 – Dire, Fare, Non Stampare”, Università degli Studi di Milano, il giorno 9/12/2013, per un totale di ore 6 ½
- Seminario di formazione online, La costruzione del curricolo per competenze”, organizzato da Pearson Italia, il giorno 15/01/2014 della durata di 1 ora.
- Seminario residenziale “Problem Posing. Per un approccio costruttivista alla Matematica, alla Fisica e alle Scienze”, Rovereto 1-3 ottobre 2015.
- Corso di formazione digitale, Digital team working, 30 ottobre 2015, della durata di 3 ore, IISS Paciolo-D’Annunzio, Fidenza.
- Teaching Your Subject in English — Cambridge English Language Assessment and Cambridge International Examinations (CIE), della durata di 5 settimane (3 ore per settimana), dicembre 2016.
- Convegno Flipnet, Roma 24 febbraio 2017
- Corso di formazione sulle competenze sociali, presso IISS Paciolo-D’Annunzio di Fidenza, 25 settembre e 16 ottobre (7 ore).
- MOOC Edu Designer, 18 settembre – 30 novembre 2017 (25 ore) erogato dal Polo per la formazione digitale di Varese, USR Lombardia, AT Varese.
- Flipped Learning 3.0 – Lesson Planning Specialist Certification, dicembre 2018 (5 ore)
- Flipped Learning 3.0, Level – I Certification Program, febbraio 2019 (9 ore).
- Congresso SIMP-SGI-SOGEI 2019, Le geoscienze a scuola, 19 settembre 2019, Parma.

Partecipazione a workshop o convegni in qualità di relatore/attività di formatore:

- Workshop "Earth Learning Idea, idee brillanti per una didattica laboratoriale delle Scienze della Terra", presso Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Scienze della Terra - 2008;
- Conference: New Trend in Science and Technology Education (oral presentation) Modena 2009;
- Il modello I-CLEEN, presso il Museo di Paleontologia di Firenze, il 27/04/2011;
- Formatore per il corso: “Inquiry-Based Science Education (IBSE) dalla teoria alla pratica, presso il Museo delle Scienze, Camerino, l’8/03/2012;
- Poster session alla Conference “Inquiry-Based Science and Mathematics Education: Bridging the gap between education research and practice, presso l’Uviversity of Leicester (GB), 26-27 aprile 2012;
- Poster session al 1th Scientific Day of the School of Science and Technology, Università di Camerino, l’8/06/2011;
- Poster session al 2nd Scientific Day of the School of Science and Technology, Università di Camerino, il 6/06/2012;
- Presenter e poster session a “Le giornate della scienza/Education in Science”, Camerino, 6-8 settembre 2012;
- Formatore per il corso di formazione del Progetto Europeo INQUIRE, “IBSE dalla teoria alla pratica”, presso il Museo tridentino di Scienze Naturali, Trento, il 17 ottobre 2011;
- Fibonacci Project poster session: “Bridging the gap between education research and practice”, University of Leicester (GB), 26 – 27 April 2012 http://education.inflpr.ro/res/Fibonacci/LeicesterConferenceBooklet.pdf;

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

- Formatore per il corso di formazione del Progetto Europeo INQUIRE, "l'IBSE: dalla teoria alla pratica", presso il Liceo Scientifico Tecnologico ISIS "Natta" di Bergamo, il 19/09/2012;
- Formatore presso l'Istituto tecnico Settore Tecnologico "JF Kennedy" di Pordenone in occasione del seminario "Inquiry-based Science Education – dalla teoria alla pratica", il 20 novembre 2012;
- Formatore presso l'IIS Paciolo-D'Annunzio di Fidenza (Parma) dal titolo "La progettazione a ritroso per una progettazione per competenze", 21 marzo 2013;
- Formatore presso il Liceo scientifico Fulcieri Paolucci di Calboli, Forlì, "La didattica basata sull'investigazione: l'approccio IBSE", 23 aprile 2013;
- Seminario di formazione presso l'IPRASE di Rovereto (TN), "L'approccio IBSE nella didattica delle scienze", 3 maggio 2013
- Presentazione poster: Didamatica, Pisa, 7-9 maggio 2013
- Poster session al 3rd Scientific Day of the School of Science and Technology, Università di Camerino, il 12/06/2013;
- Poster session: Inquire Conference, Kew Gardens, London, 9-10 luglio 2013
- Formatore per il corso di formazione "formiamo i formatori" del Progetto Europeo INQUIRE: "L'approccio IBSE: un po' di teoria" e "IBSE: il punto di vista del formatore", presso il MUSE di Trento, il 28/08/2013.
- Geoitalia 2013, "Le geoscienze a scuola", comunicazione orale, "L'approccio IBSE nell'insegnamento delle Scienze della Terra, Pisa, 16-17 settembre 2013
- Webinar per Pearson Italia, "Investigare la realtà – L'approccio Inquiry-based nella didattica delle scienze, Milano, 29 aprile 2014
- Conferenza didattica sul tema "*L'inquiry based learning applicato alla Flipped classroom*" nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Flipped Classroom", edizione a.a. 2013-2014 Corso di Perfezionamento, Università degli Studi di Padova, 17 maggio 2014
- Formatore per il corso di formazione per docenti: "L'approccio IBSE nella didattica delle scienze", presso il MUSE, Museo delle Scienze di Trento, 20 agosto 2014.
- Formatore IBSE per il corso sulle nove metodologie nella didattica organizzato dalla Fondazione Marino Golinelli, Bologna, 10 settembre 2014.
- Formatore IBSE per la Rete INNOVA di Parma, anno scolastico 2014-2015, http://reteinnova.org/gmd-1-didattica-delle-scienze-ibse/
- Formatore IBSE per il corso "Inquiry Based Science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale", organizzato dalla Fondazione Golinelli, Educare a educare, Bologna 15 e 22 ottobre 2015.
- Formatore IBSE per il corso "Inquiry Based Science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale" organizzato dalla Fondazione Golinelli, Educare a educare, Bologna, 13, 27 settembre e 18 ottobre 2016.
- Formatore IBSE per il corso "Inquiry Based Science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale" organizzato dalla Fondazione Golinelli, Educare a educare, Bologna, 4-5 settembre 2017.
- Formatore IBSE per il corso "Inquiry Based Science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale" organizzato dalla Fondazione Golinelli, Educare a educare, presso la Scuola primaria Gino Bellini di Sassuolo, 3, 13 e 31 ottobre 2017.
- Speaker at Boosting Science Education at School- Short term joint staff training**,** April 14th, 2018, Rome, Italy
- Poster session: Congresso SIMP-SGI-SOGEI 2019, Le geoscienze a scuola, Parma 19 settembre 2019
- Speaker al MATESCIENZE LIVE - TALK | Idee e spunti per una didattica delle scienze coinvolgente ed efficace. Rizzoli Education, 4-12-2020. https://www.youtube.com/watch?v=1cuIOVkEjPU
- Formatore per il corso di formazione IPRASE: La metodologia IBSE nell'insegnamento delle scienze; piattaforma e-learning IPRASE; 19 e 29 marzo 2021.
- Formatore IBSE per il corso di formazione IPRASE: Costruire un'unità di apprendimento per le scienze utilizzando l'approccio IBSE; piattaforma e-learning IPRASE; settembre 2021 - aprile 2022.
- Formatore IBSE presso il Liceo statale Alvise Cornaro di Padova, settembre 2022.

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

Partecipazione a training e convegni internazionali

- Fibonacci Project training session: “Integrating inquiry Across Curricola”, University of Leicester (GB), 12-15 September 2011;
- Fibonacci Project Training Session: Deepening understanding of inquiry in natural sciences”, 21- 23 March, 2012, International Centre for Pedagogical Studies (CIEP), Sèvres, Parigi, France;
- Fibonacci Project poster session: “Bridging the gap between education research and practice”, University of Leicester (GB), 26 – 27 April 2012 http://education.inflpr.ro/res/Fibonacci/LeicesterConferenceBooklet.pdf;
- Conference: “Teaching at the heart of learning” SMEC 2012, Dublin City University, Dublino, 7-9 giugno 2012;
- Conference: 1st International Profiles Conference, Berlino, 24-26 September 2012.
- Poster session, “New Perspectives in Science Education”, Firenze, 14-15 March 2013;
- Teachers Symposium GIFT 2013, Natural Hazards, Vienna 7-10 April 2013
- INQUIRE Conference, Kew Gardens, London, 9-10 July 2013
- ESA Summer workshop for teachers 2013, presso ESA-ESTEC, Noordwijk , 20-23 August 2013.
- Space Education International Workshop, 21-22 October 2016, Leiden, The Netherland.
- Speaker at Boosting Science Education at School- Short term joint staff training**,** April 14th, 2018, Rome, Italy

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu