



# parco scuola



2019

percorsi di educazione ambientale

VISITE di 1 GIORNATA E SOGGIORNI



PARCO NATURALE  
PANEVEGGIO  
PALE DI SAN MARTINO



### I parchi naturali...

...esistono per salvaguardare dei "pezzetti" di natura non ancora completamente stravolti dalle attività umane; offrono un esempio di buona gestione del territorio ma sono importanti anche in quanto **luogo per osservare e imparare, studiare e sperimentare, riflettere ed educare...**

Ecco perché tra le finalità di un Parco vi è anche quella di promuovere percorsi educativi di conoscenza e rispetto della natura, per dare ai giovani cittadini e futuri gestori dell'ambiente la cultura necessaria alla sua tutela.

Il **Parco Naturale Paneveggio-Pale di San Martino**, esteso per quasi 20.000 ettari nel Trentino orientale, comprende la Foresta di abete rosso di Paneveggio che fornisce legno di risonanza, il celebre gruppo dolomitico delle Pale di San Martino e le propaggini orientali della Catena del Lagorai, sovrastanti la Valle del Vanoi, luogo del Sentiero Etnografico del Vanoi.

E' dotato di quattro Centri visitatori tematici:

In **Val Canali** Villa Welsperg è la Casa del Parco, dove si parla di biodiversità e degli ambienti del Parco.

A **Paneveggio**, il Centro Terra Foresta parla della foresta e del Cervo, animale simbolo del Parco.

A **San Martino di Castrozza** si approfondiscono gli aspetti geologici e l'ecologia degli ambienti montani di alta quota.

Nella **Valle del Vanoi**, la Casa del Sentiero Etnografico racconta l'economia legata all'uso delle risorse della montagna.



## VISITE DI 1 GIORNATA

È previsto il pranzo al sacco, a proprio carico. L'orario di attività è indicativamente dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 17.00 circa.

**Costo 9 euro ad alunno (gratuità per gli insegnanti)**

**Costo 11 euro ad alunno (gratuità per gli insegnanti) per:**  
**"Nella foresta che suona" e "La foresta di Paneveggio e i violini di Stradivari"**

Il pagamento va effettuato all'arrivo in loco o con bonifico bancario. Il Parco emette nota di addebito e quietanza di pagamento. Spese bancarie relative ai versamenti sono a carico della scuola.

### Scuola dell'infanzia Prima e seconda elementare

#### 1 ALLA SCOPERTA DEL PARCO GIOCANDO CON I SENSI\*

**Obiettivi:** favorire un rapporto positivo e affettivo tra il bambino e l'ambiente naturale tramite il gioco e l'uso dei propri sensi stimolando la fantasia e la curiosità.

**Modalità di lavoro:** passeggiata in ambiente naturale con attività ludiche e sensoriali.

**Luogo:** qualsiasi ambito del Parco

#### 2 DAI PIU' GRANDI AI PIU' PICCINI...\*

alla scoperta degli animali della foresta di Paneveggio

**Obiettivi:** stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione; avvicinarsi da un lato ai piccoli ma importanti organismi che vivono nella terra e dall'altro ai grandi mammiferi tipici della foresta.

**Modalità di lavoro:** presentazione del Parco e dei grandi e piccoli animali che lo popolano attraverso la visita al Centro Visitatori. Passeggiata sul sentiero Marciò, alla ricerca dei segni che gli animali lasciano al loro passaggio. Visita all'area del cervo e, per concludere, realizzazione di un personale taccuino sulle tracce degli animali.

**Luogo:** Paneveggio

\* Per i più piccoli c'è anche l'opzione 1/2 giornata al costo di 5 euro a persona. In tal caso l'attività va dalle 9.30 alle 12.30 ca. o dalle 13.30 alle 16.30 ca.



## Terza, quarta, quinta elementare Prima media

### 1 UN GIORNO NEL PARCO

**Obiettivi:** suscitare un rapporto positivo tra l'alunno e l'ambiente naturale; far conoscere questo Parco nelle sue caratteristiche principali e far comprendere l'importanza della tutela della natura.

**Modalità di lavoro:** passeggiata didattica in un ambiente tipico del Parco; visita ad uno dei Centri visitatori per "raccontare" la geografia, la geologia, le peculiarità eccezionali di questo territorio.

**Luogo:** Paneveggio, Val Canali, San Martino di Castrozza

### 2 ESPLORANDO NEL BOSCO

**Obiettivi:** avvicinare i ragazzi all'ecosistema foresta, renderli consapevoli della sua importanza da un punto di vista ecologico.

**Modalità di lavoro:** dopo un'introduzione sulle caratteristiche e finalità del Parco, passeggiata con attività pratiche dedicate alla scoperta del bosco con riferimenti alla vegetazione, alla fauna e alla gestione da parte dell'uomo. Visita al Centro visitatori di Paneveggio "Terra Foresta" o a Villa Welsperg.

**Luogo:** Paneveggio e Val Canali

### 3 UN TUFFO NELLA NATURA DEL PARCO "Passeggiate con la Terra"<sup>TM</sup> in collaborazione con l'Istituto Internazionale di Educazione alla Terra



**Obiettivi:** conoscere e sperimentare le cose della natura attraverso i sensi affinando le capacità percettive per entrare in armonia con le creature della Terra.

**Modalità di lavoro:** una serie di attività interattive immersi nella natura per scoprire le cose più minute e delicate attraverso coinvolgenti avventure.

**Luogo:** Val Canali e Paneveggio

## Terza, quarta, quinta elementare Prima media

### 4 IL SENTIERO ETNOGRAFICO DEL VANOI: attività e oggetti della vita quotidiana di un tempo

**Obiettivi:** avvicinarsi allo stile di vita di un tempo in montagna, conoscere gli antichi manufatti del Sentiero Etnografico del Vanoi; riscoprire antiche pratiche di vita legate alle attività quotidiane sui prati di mezza costa.

**Modalità di lavoro:** passeggiata da Caoria, centro abitato del fondovalle, al villaggio Tognola, alpeggio di mezza quota; visita alla segheria ad acqua "alla Veneziana" con dimostrazione di funzionamento e, nel pomeriggio, prove di abilità e attività ludica (riempire un secchio d'acqua e provare a trasportarlo, portare foglie e fieno con ceste e gerle tradizionali, camminare con le ciaspole, usare il rastrello di legno...)

**Luogo:** Valle del Vanoi

## Seconda e terza media Prima superiore

### 1 UNA GIORNATA "BIODIVERSA" Alla scoperta della biodiversità del Parco

**Obiettivi:** comprendere il significato del termine "biodiversità", la sua importanza per la vita sulla Terra, come e perché gli scienziati la studiano e quali sono i vantaggi per l'uomo; qual'è il ruolo che le aree protette rivestono rispetto alla sua conservazione.

**Modalità di lavoro:** attività in alcuni ambienti naturali per il rilevamento della ricchezza di biodiversità a scelta tra floristica (bosco) o faunistica (invertebrati di torrente); analisi e riflessione sui risultati ottenuti; visita agli allestimenti di Villa Welsperg dedicati alla biodiversità.

**Luogo:** Val Canali



## Seconda e terza media Prima superiore

### 2 L'ECOSISTEMA TORRENTE

**Obiettivi:** scoprire diverse tipologie di ambienti umidi (torbiera, torrente, laghetto alpino) e far capire il loro valore ecosistemico e l'importanza della loro protezione; far comprendere il significato e il ruolo dei bioindicatori di qualità dell'acqua.

**Modalità di lavoro:** escursione lungo un torrente e/o altro ambiente umido con ricerca di invertebrati d'acqua dolce in due tratti differenti; in laboratorio, riconoscimento al microscopio dei campioni raccolti e classificazione della qualità degli ambienti monitorati. Visita al Centro visitatori.

**Luogo:** Val Canali o Paneveggio

### 3 LUNGO I SENTIERI DELLA GRANDE GUERRA

**Obiettivi:** conoscere questi luoghi sia da un punto di vista geografico che storico attraverso gli occhi dei soldati degli opposti schieramenti; capire come la Grande Guerra abbia contribuito a trasformare il territorio e il destino delle popolazioni locali.

**Modalità di lavoro:** escursione di una giornata nei luoghi della storia vissuti dai soldati; lettura di diari di guerra.

**Luogo:** Passo Rolle-Castellazzo; Passo Rolle-Cavallazza; Castelir-Forte Dossaccio.

### 4 NELLA FORESTA CHE SUONA

**Obiettivi:** conoscere la foresta di Paneveggio sia da un punto di vista naturalistico che produttivo e gestionale. Scoprire le caratteristiche tecnologiche del legno di risonanza usato per ricavarne tavole armoniche.

**Modalità di lavoro:** presentazione di quest'area protetta e passeggiata nella foresta. Al pomeriggio, laboratorio con un musicista e liutaio per capire come nasce un violino osservandone le varie fasi costruttive. Breve performance musicale.

**Luogo:** Paneveggio

## Seconda e terza media Prima superiore

### 5 LE ROCCE: UN LIBRO APERTO SULLA STORIA DELLA TERRA

**Obiettivi:** scoprire la memoria della Terra, facilitare un avvicinamento concreto e multidisciplinare alla geologia e alle eccezionali emergenze geologiche del Parco, incluse dall'Unesco tra i patrimoni dell'Umanità.

**Modalità di lavoro:** passeggiata guidata ai piedi delle Pale di San Martino nei luoghi geologicamente più significativi. Osservazioni di carattere geomorfologico e geologico per risalire agli antichi paesaggi, esame di campioni litici e di fossili, visita al Centro visitatori di San Martino.

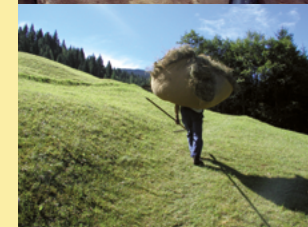
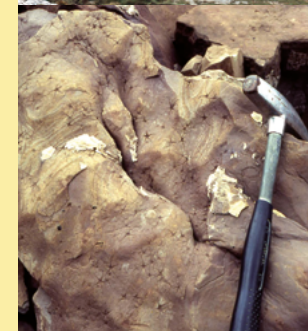
**Luogo:** San Martino, Passo Rolle

### 6 IL SENTIERO ETNOGRAFICO DEL VANOI: attività, oggetti e costumi della vita quotidiana del tempo passato

**Obiettivi:** avvicinarsi allo stile di vita di un tempo in montagna. Riscoprire antiche pratiche di vita legate alle attività quotidiane sui prati di mezza costa. Riconoscere alcuni oggetti di fabbricazione artigianale nella loro efficace semplicità e comprenderne la funzione e l'uso.

**Modalità di lavoro:** passeggiata tra gli antichi manufatti lungo il Sentiero Etnografico da Caoria, nel fondovalle, al Villaggio Tognola a mezza quota. Visita alla segheria ad acqua "alla Veneziana" e, nel pomeriggio, attività pratiche di riconoscimento della funzione di oggetti artigianali attraverso un uso diretto (secchi, ceste, gerle, ciaspole, oggetti legati alla semina dei campi, al trasporto del fieno, alla cura delle bestie e del bosco). Laboratorio di comparazione tra vecchio e nuovo. Attività facoltativa: prova di assunzione di un ruolo indossando i costumi di un tempo.

**Luogo:** Valle del Vanoi



## Seconda, terza, quarta e quinta superiore

### 1 CONOSCERE IL PARCO LUNGO ITINERARI GUIDATI

**Obiettivi:** conoscere il territorio del Parco, le sue peculiarità e i suoi ambienti più tipici e suggestivi; sensibilizzare sul significato dell'istituzione di aree protette, sul loro ruolo rispetto alla tutela e conservazione della natura.

**Modalità di lavoro:** escursioni guidate a piedi lungo itinerari specifici su aspetti naturalistici, storico-culturali, etnografici e/o sulla Grande Guerra. Visita ai Centri visitatori relativi all'area scelta.

**Escursioni a scelta tra:**

1. Val Canali: La Ritonda - Malga Pradidali - Portèla - Troi de Rodena - Pra Cimerlo - Fosna - La Ritonda
2. Passo Rolle - Baita Segantini - Val Vanegia - Paneveggio
3. Paneveggio- Malga Bocche
4. Cesurette - Sentiero Tonadico Cimerlo - Prà Cimerlo
5. Passo Rolle Piani della Cavallazza - San Martino
6. Passo Rolle - Laghi di Colbricon - Paneveggio (o San Martino)
7. Valle del Vanoi

### 2 IL PARCO: UN TESORO DI BIODIVERSITA'

**Obiettivi:** comprendere il significato scientifico del termine "biodiversità", la sua importanza per la vita sulla Terra, come e perché gli scienziati la studiano e quali sono i vantaggi per l'uomo; infine qual'è il ruolo che le aree protette rivestono rispetto alla sua conservazione.

**Modalità di lavoro:** attività didattiche sul campo per il rilevamento della ricchezza di biodiversità in alcuni ambienti naturali, a scelta tra floristica (bosco) o faunistica (invertebrati di torrente); analisi e riflessione sui risultati ottenuti; visita agli allestimenti di Villa Welsperg dedicati alla biodiversità.

**Luogo:** Val Canali

## Seconda, terza, quarta e quinta superiore

### 3 LUNGO I SENTIERI DELLA GRANDE GUERRA

**Obiettivi:** conoscere questi luoghi sia da un punto di vista geografico che storico attraverso gli occhi dei soldati degli opposti schieramenti; capire come la Grande Guerra abbia contribuito a trasformare il territorio e il destino delle popolazioni locali.

**Modalità di lavoro:** escursione di una giornata nei luoghi della storia vissuti dai soldati; lettura di diari di guerra.

**Luogo:** Passo Rolle-Castellazzo; Valle del Vanoi (Caoria)

### 4 LE ROCCE: UN LIBRO APERTO SULLA STORIA DELLA TERRA

**Obiettivi:** scoprire la memoria della Terra, facilitare un avvicinamento concreto e multidisciplinare alla geologia e alle eccezionali emergenze geologiche del Parco, incluse dall'Unesco tra i patrimoni dell'Umanità.

**Modalità di lavoro:** passeggiata guidata ai piedi delle Pale di San Martino nei luoghi geologicamente più significativi. Osservazioni di carattere geomorfologico e geologico per risalire agli antichi paesaggi, esame di campioni litici e di fossili, visita al Centro visitatori di San Martino.

**Luogo:** San Martino, Passo Rolle

### 5 LA FORESTA DI PANEVEGGIO E I VIOLINI DI STRADIVARI

**Obiettivi:** conoscere la foresta di Paneveggio sia da un punto di vista naturalistico che produttivo e gestionale. Scoprire le eccezionali caratteristiche tecnologiche del legno di risonanza usato per ricavarne tavole armoniche.

**Modalità di lavoro:** breve presentazione di quest'area protetta e passeggiata nella foresta; visita alla xiloteca di tavole armoniche; laboratorio con un musicista e liutaio per capire come nasce un violino osservandone le varie fasi costruttive. Breve performance musicale.

**Luogo:** Paneveggio



## SOGGIORNI nel PARCO

I soggiorni offrono un'occasione unica e molto coinvolgente permettendo di entrare nella natura del Parco attraverso passeggiate, escursioni, attività di scoperta e laboratori sul campo. I gruppi sono alloggiati in alberghi 3 stelle.

Acune proposte sono diversificate per età, altre sono per tutti, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado.

### Terza, quarta, quinta elementare Prima media

#### 1 A TUTTO TONDO NEL PARCO Soggiorno di 2 o 3 giorni

**Obiettivi:** conoscere le caratteristiche geografiche e le bellezze naturalistiche di questo Parco attraverso la scoperta diretta di alcuni suoi ambienti.

**Modalità di lavoro:** passeggiate, escursioni guidate, attività laboratoriali di scoperta del territorio, attività ludico-sportive di orienteering nella splendida Val Canali; visita a Villa Welsperg, la Casa del Parco, e al suo ricco parco/giardino.

Il soggiorno è pensato per 2 o 3 giorni ma può essere allungato con un 4° e 5° giorno inserendo nel programma un'escursione nella foresta dei violini e/o attività con cavalli e pecore.

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/909\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/909_1.html)

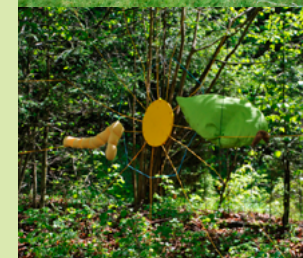
#### 2 CUSTODI-AMO IL PARCO! Soggiorno di 3 giorni I Custodi della Terra™ in collaborazione con l'Istituto Internazionale di Educazione alla Terra

Il programma Custodi della Terra è permeato dalla presenza di un personaggio misterioso, del quale si conoscono solo le iniziali E.M. Egli è il custode delle chiavi e conosce tutti i segreti dell'ambiente naturale, ama condividere con gli altri, attraverso attività avventurose, le meraviglie e i misteri della natura.

**Obiettivi:** stimolare i ragazzi ad instaurare un rapporto positivo con l'ambiente naturale e a riflettere sul proprio stile di vita per diminuire l'impatto sulla Terra di ciascuno di noi. Comprendere alcuni principi base dell'ecologia (il flusso di energia, i cicli della materia e le complessità delle interrelazioni) per capire come energia e materia siano collegate e determinino la vita sulla terra.

**Modalità di lavoro:** Il percorso inizia in classe dove i ragazzi ricevono una lettera da "E.M.", un personaggio misterioso, che li invita al Centro di Formazione per diventare Custodi della Terra. Per ottenere l'attestato di primo livello, i ragazzi devono guadagnarsi quattro chiavi che permettono di accedere ai segreti di E.M. e di capire il funzionamento della vita sulla Terra, comprendendo che sono parte di essa e che ognuno deve impegnarsi a custodirla. Per ottenere le prime due chiavi si devono superare alcune divertenti ed avventurose prove, immersi nella meraviglia e nella magia della natura. Ma l'impegno continua anche a casa, dove dovranno attuare e condividere atteggiamenti virtuosi nei confronti del nostro pianeta. Solo così potranno conoscere tutti i segreti di EM e diventare a pieno titolo Custodi della Terra di primo livello.

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/912\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/912_1.html)



## Seconda e terza media Tutte le classi delle superiori

### 1 ALLA SCOPERTA DEL PARCO

**Obiettivi:** un percorso didattico per conoscere questo Parco nei suoi vari aspetti ma soprattutto nella sua ricchezza di ambienti e di biodiversità; comprendere come le Aree Protette siano luoghi privilegiati per la conservazione degli esseri viventi e di habitat che rischiano di scomparire; consolidare il rapporto fra i ragazzi e l'ambiente naturale.

**Modalità di lavoro:** escursioni sul territorio, uscite con attività didattica sul campo e in laboratorio, esplorando vari ambienti del Parco e analizzandone le principali peculiarità: il torrente e le zone umide, la foresta, la sua gestione da parte dell'uomo, la biodiversità, la fauna e la flora. Il soggiorno è pensato per 3 giorni ma può essere allungato con un 4° e 5° giorno inserendo nel programma passeggiate lungo itinerari storico-etnografici ed escursioni a carattere geologico o nella foresta dei violini.

**Luogo:** Val Canali (giornate tematiche al di fuori della Val Canali, solo se il gruppo ha pullman a seguito).

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/910\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/910_1.html)

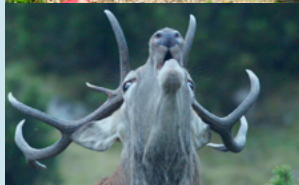
### 1 SPORTIVA-MENTE PARCO

**Obiettivi:** scoprire e conoscere la natura e il significato delle aree protette attraverso attività prevalentemente a carattere sportivo.

**Modalità di lavoro:** escursioni a piedi, attività di orienteering, prove di arrampicata in ambiente naturale con le Guide Alpine.

**Luogo:** Val Canali

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/914\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/914_1.html)



## IL PARCO TUTTO L'ANNO! Proposte per tutte le fasce di età

### 1 BRAMITI D'AUTUNNO Soggiorno di 2 giorni

*Il cervo, il più grande ungulato presente in Italia, vive qui con una consistente popolazione e l'autunno, periodo della riproduzione, è la stagione ideale per vivere l'emozione di entrare nella foresta di Paneveggio per ascoltare il bramito dei maschi.*

**Obiettivi:** conoscere il Parco e la sua fauna con particolare riferimento agli ungulati; conoscere le tecniche usate per le ricerche e i censimenti di questi animali e capire cosa fa l'Ente Parco per monitorarne la popolazione.

**Modalità di lavoro:** visita al Centro visitatori di Paneveggio e all'area faunistica del cervo per conoscerne l'ecologia e l'etologia; escursioni con raccolta di dati e simulazione di attività di ricerca scientifica con uso del radiotracking; passeggiata nella foresta alla ricerca dei "segni di presenza"; la sera esperienza notturna di ascolto del bramito.

Il soggiorno può essere allungato di un terzo giorno con una escursione di 1 giornata nella foresta di Paneveggio.

**Luogo:** Paneveggio.

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/911\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/911_1.html)

### 2 NEL PARCO D'INVERNO Soggiorno di 2 o 3 giorni

**Obiettivi:** comprendere le strategie di sopravvivenza degli animali in inverno in ambiente montano ma anche, attraverso la memoria e con laboratori pratici, ricordare cosa facevano le genti di questi luoghi in inverno.

**Modalità di lavoro:** attività sportivo-escursionistiche (se necessario fornendo racchette da neve), attività di laboratorio sui vecchi mestieri.

**Luogo:** Val Canali

 Scarica il programma  
[http://www.parcopan.org/download/913\\_1.html](http://www.parcopan.org/download/913_1.html)

## INFO TECNICHE e COSTI

### PER I REFERENTI DELLE CLASSI IN SOGGIORNO

La prenotazione del percorso didattico può essere effettuata secondo due scelte:

#### OPZIONE 1: ALL INCLUSIVE

Per chi volesse aderire a pacchetti *all inclusive* (comprensivi di servizi alberghieri, copertura assicurativa, eventuali servizi di trasporto dove previsto), dopo aver scelto il programma didattico (e richiesto la disponibilità delle date all'ufficio preposto: 0439 764640 o 764639), può rivolgersi ad una propria Agenzia di fiducia o alle Agenzie del territorio:

AEMME VIAGGI di Predazzo (tel. 0462 502355)

PRIMIERO INIZIATIVE SOCIETA' COOPERATIVA di Primiero (tel. 0439 762525)

Per i prezzi a persona, le condizioni di prenotazione e le modalità di pagamento, contattare le agenzie.

#### OPZIONE 2: SOLO SERVIZI EDUCATIVI

Per chi volesse usufruire dei soli servizi del Parco, scegliendo uno dei percorsi didattici sopra presentati e **rimanere autonomo per tutto quanto concerne l'organizzazione dei servizi di accoglienza alberghiera ed eventuale servizio bus**, i costi delle proposte didattiche sono i seguenti:

PROGRAMMA	COSTI A GRUPPO* in € (massimo 25 alunni a gruppo)			
	2 GIORNI	3 GIORNI	4 GIORNI	5 GIORNI
A TUTTO TONDO NEL PARCO	440	660	840	1.150
CUSTODIAMO IL PARCO		900		
ALLA SCOPERTA DEL PARCO	440	600	da 680 a 840**	da 840 a 1.030**
SPORTIVAMENTE PARCO	760	960	1.120	
BRAMITI D'AUTUNNO	440			
NEL PARCO D'INVERNO	440	600		

\* Qualora il gruppo arrivi e/o parta a metà giornata, i costi vanno diminuiti di € 80 o € 160.

\*\* L'importo varia a seconda delle opzioni scelte aggiungendo al costo dei 3 giorni: € 160 per l'opzione 1; € 80 per l'opzione 2; € 190 per l'opzione 3; € 240 per l'opzione 4 (per i contenuti delle opzioni vedi il PDF del programma "Alla scoperta del Parco").

**Modalità di prenotazione e pagamento con l'opzione 2:** la prenotazione viene considerata effettiva solo a seguito dell'invio al Parco del modulo fornito dallo stesso (da inviare al fax n. 0439-762419 o via mail a elena.luise@parcopan.org o mauro.cecco@parcopan.org) debitamente compilati e, nel caso dei soggiorni, a seguito del versamento della quota dovuta con bonifico bancario. Il Parco emette nota di addebito e quietanza di pagamento.

## EQUIPAGGIAMENTO

### PER TUTTE LE CLASSI IN VISITA

• **L'equipaggiamento richiesto ad alunni ed insegnanti** è quello di montagna: le escursioni sono sopra i 1.000 m slm, la pioggia è probabile così come forti sbalzi termici e la neve ad aprile e maggio non è un'eccezione; dunque è necessario avere scarponcini, giacca a vento, maglioni o pile pesanti, berretto, calzini pesanti, zaino, vari ricambi, ombrellino, poncho o mantella. Gli operatori del Parco non si assumono la responsabilità di accompagnare alunni o insegnanti non equipaggiati secondo le indicazioni fornite. Per ragioni di sicurezza e nel rispetto della normativa sulla responsabilità degli operatori accompagnatori, i partecipanti non adeguatamente attrezzati non parteciperanno quindi alle uscite previste.

• **Nei soggiorni di 3, 4 e 5 giorni** è inclusa, ma facoltativa, un'uscita serale di circa un'ora e mezza per scoprire l'ambiente naturale di notte. Sarà tuttavia il personale del Parco a valutare se l'interesse e la disciplina dimostrata dai ragazzi, la collaborazione dei docenti e le condizioni meteorologiche consentano di svolgere questa delicata attività.

• **In caso di maltempo.** Le attività previste dai programmi sono per lo più all'esterno e contemplano escursioni, laboratori, osservazioni sul campo: in caso di leggera pioggia le attività si svolgono come previsto (necessario buon equipaggiamento!) ma in caso di deciso maltempo vi saranno variazioni di programma con attività didattiche alternative.

• **Le attività vengono svolte in zone dove non vi è copertura di rete per i cellulari quindi la comunicazione con le famiglie risulta impossibile durante le attività didattiche.**

• **Come raggiungerci in base all'area di soggiorno scelta:**

- per le visite e i soggiorni in Primiero, Val Canali e San Martino di Castrozza percorrere la Valsugana (dall'Autostrada A22 Modena-Brennero uscita a Trento direzione Padova lungo la SS n.47 della Valsugana; poi SS n.50 direzione Fonzaso e Primiero; poi SP n.347 di Passo Cereda e dopo 3 Km, imboccare la Val Canali);

- per le visite e i soggiorni nella zona di Paneveggio, Bellamonte,<sup>13</sup> Passo Valles e Passo Rolle, da Egna-Ora percorrere la Val di Fiemme (dalla Autostrada A22 Modena-Brennero uscita Egna-Ora per SS n.48 direzione Cavalese e Predazzo poi la SS n. 50 del Passo Rolle).





## PARCO NATURALE PANEVEGGIO PALE DI SAN MARTINO

Indirizzo: Via Castelpietra 2  
38054 Primiero - San Martino di  
Castrozza (TN)

Tel. referenti:  
Lucia Bertagnin 0439 - 765977  
Elena Luise 0439 - 764640

Fax: 0439 - 762419  
E-mail: [parcoscuola@parcopan.org](mailto:parcoscuola@parcopan.org)  
Sito web: [www.parcopan.org](http://www.parcopan.org)

